**Тема: «Волшебные цветы»**

**Интеграция областей:** Художественное творчество, познание, коммуникация.

**Виды деятельности:** Продуктивная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Цель:**  Учить создавать композицию на цветном фоне. Создать условия для экспериментирования с художественными материалами и цветом. Развивать у детей цветовое восприятие – умение находить цвета при смешивании красок (жёлтая – красная, синяя – белая, белая – красная). Закреплять навык работы кистью. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в доступной изобразительной форме.

**Предполагаемые результаты:** Дети освоят новый приём изображения (печать воздушными шариками), называют основные цвета их оттенки (розовый, голубой и др.).

**Предварительная работа:** Рассматривание цветов, чтение стихотворений и загадывание загадок по теме.

**Материал:**  Яркая коробка с цветами для сюрпризного момента; альбомный лист для показа приёмов рисования. У детей тонированные листы, тарелочка с краской, слабо надутый шарик, кисти, гуашь, салфетки, стаканчики с водой.

**Содержание НОД:**

**I часть.**  Сюрпризный момент: (воспитатель обращает внимание детей на цветную коробку) « Чтобы это могло быть? (предположения детей) Давайте посмотрим, что там внутри. (достаёт букет цветов) Какие красивые цветы.»

Рассматривание цветов: Какого цвета серединка цветка (лепестки)? Где стебель? Какого он цвета? На что похожи зелёные листочки на стебельке?

Постановка задачи: Хотите, мы с вами нарисуем красивые цветы для мамы?

Я вас научу, как можно напечатать цветы воздушными шариками.

Показ приёмов рисования: Ваня, помоги мне, пожалуйста. Возьми шарик, окуни его в краску на тарелочке, а затем приложи к этому листочку. Молодец. Напечатай ещё несколько цветочков вверху листа. Куда мы поставим свой букет? Правильно в вазу.

Вазу мы нарисуем кисточкой. Вазы бывают разной формы и цвета. Теперь опустим зелёные стебельки в вазу и дорисуем овальные зелёные листья. А сейчас дети нарисуйте свой красивый букет цветов.

**II часть**. Работа детей. Напоминать последовательность.

**Физминутка** «Цветочки»

Наши алые цветочки Наши алые цветочки

Раскрывают лепесточки Закрывают лепесточки.

Ветерок чуть дышит, Головками качают,

Лепестки колышет. Тихо засыпают.

Дети завершают свою работу. Тем, кто быстро справился, воспитатель предлагает дополнить свою работу (солнышко, стол и др.)

**III часть. Анализ работ в** игровой форме. «Прилетает» бабочка, «восхищается» букетами. «Спрашивает» у детей, какого цвета получились цветы.